嘉麻市立碓井中学校

令和2年度学校経営構想

鍛えて、ほめて、伸ばす！
子どもの可能性

公教育の立場

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、国、県、市の学校教育施策等、鍛ほめ福岡メソッド、嘉麻市教育基本条例、第4次嘉麻市教育アクションプラン

学校の教育目標

地域や社会に夢を持ち
力強く生き続ける生徒の育成

児童生徒，地域の実態

・生徒数107名で、優しく活発な生徒が多いが、学習意欲に課題がある
・人間関係が硬直化している
・保護者・地域の学校への期待が大きい。

目指す教師像

・確かな教育理念に基づく実践的な指導力を持つ教職員
・生徒理解に努め、積極的生徒指導を実践する教職員
・保護者、地域から信頼される教職員

目指す生徒像

・自らの課題意識を自覚できる生徒（**知識・技能**）
・自ら主体的に考え、課題ををみつけ、解決に向かう生徒（**思考力・判断力・表現力**）
・夢を持ち、仲間と共に何事にも粘り強く挑戦する生徒（**学びに向かう力・人間力**）

目指す学校像

・学力向上、進路実現ができる学校
・仲間と共に考え、行動する学校
・保護者・地域と共に作る、開かれたすべてに信頼される学校

教育課題

・地域や社会と向き合い、主体的に行動する生徒の育成
・学習習慣の確立と学力の向上
・自尊感情の高揚と人権尊重の行動化

経営課題

・教職員個々が主体的に組織を動かす学校経営
・「授業力、経営力、対応力」三つの実践力の向上
・確かな信頼と地域との連携の構築

重点目標

学力の向上
（数値目標：経過数値の維持・向上）

経営の重点

〈組織運営に関すること〉
教職員の共通理解と組織的な協働体制の確立
〈教育課程に関すること〉
学力向上プランの徹底
〈研修に関すること〉
・学び合いを生かした授業研の実施
・危機管理及び実践的指導力の向上を図る研修

教育課程編成の基本方針

・県及び市の加配教員の活用、及びカリキュラムマネジメントの推進
・教科等の有機的な連携及び学び合いの推進

学力向上プラン全体計画

校務運営の重点

教務運営の重点

教科で目指す学力

※教科横断的な視点を持った教科等経営の実施
・国語科
　社会生活に必要な国語の特質を理解し適切に使える力
　社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高めた思考力や想像力
　言葉のもつ価値を認識し、言語感覚を豊かにし、国語を尊重してその能力の向上を図る力
・社会科
　習得した知識を基本に自ら考えをまとめ公正に判断、表現する力
・数学科
　基礎計算力及び言語活動. の充実による思考力や判断力、表現力
・理科
　基礎基本の知識を身につけ、自ら考え、探求する力
・音楽科
　音楽を愛好する心情
　音楽に対する豊かな心情
　それらを通して生まれる表現力
・美術科
　美術や美術文化と豊かにかかわる資質を高めたり、能力を伸ばしたりするための基盤となる力
・保健体育科
　積極的に運動に親しむ習慣や能力・体力の向上を目指す。
　生涯学習の視点に立ち、生涯を通じて運動を楽しむ基礎を構築する。
　課題克服に向けた、協働して克服しようとするコミュニケーション能力を育てる。
・技術・家庭科
　社会環境や家庭の機能についての知識と技能の習得
・外国語科
　文法や単語等の基本的知識を身につけ、活用する能力
・特別の教科道徳
　他者の考えや議論に触れ、一面的な見方から多面的・多角的な見方、道徳的価値の理解を深める

各部の重点目標

○　教務部
・カリキュラムマネジメントの視点、及び合理的配慮を踏まえた教育活動の質的改善
・学力向上プランの推進と、生徒の自治活動の機能化
・特別の教科道徳における議論する道徳の推進と、適切な評価の実施
○　生徒支援部
　積極的な生徒指導を行い、規範意識を基盤とした魅力ある学校生活が送れるようにする。
○　研究推進部
・言語活動の充実による確かな学力の育成をめざし、「かく」ことを中核にした研究を進める。
・キャリア教育の推進
○　健康安全教育部
　生徒一人ひとりが健康増進に努め、自己管理ができる生徒を育てる。
○　庶務部
・ハード、ソフト面での学校安全の確保
・計画的な予算執行に努め、合理的な予算編成資料の作成

各係の重点目標

学年経営の重点